

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------------|--------|------------|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービスF-LABO1 | | |
| ○保護者評価実施期間 | R7年 3月 20日 | | R7年 5月 24日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) 1人 | (回答者数) | 1人 |
| ○従業者評価実施期間 | R7年 3月 20日 | | R7年 5月 24日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) 6人 | (回答者数) | 6人 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年 5月 29日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | 児童が飽きないように活動を行っている。 | 内容が同じ活動があっても別の曜日で行っている。 | 活動のバリエーションを増やす |
| 2 | 不登校児童の受け入れを行っている。 | 児童のその日調子で学校に行ける日いけない日があるので柔軟に対応。 | ○午前中からいる児童の活動のバリエーションを増やす。 |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|--|------------------------------------|
| 1 | 昨年度に比べ、外部研修を受ける機会が減った。 | 事務作業・活動準備等により、研修の時間が取れていなかった。 | 昨年度と同じように研修の時間を取る。 |
| 2 | 他事業所との交流。 | 偶然、同じ公園内で一緒になって同じ活動をすることもあるが、児童同士の相性等の懸念もあり、計画的に交流を行えていない。 | 近隣の方デイ・学童との交流を児童同士の相性も含めて検討していきたい。 |
| 3 | | | |